

### *De Preschool Epistemic Community leeft!!*

In november 2006 is de Preschool Education Epistemic Community opgericht en voor het eerst bijeengevoerd in Ankara. Hoe springlevend de Community is blijkt uit de levenslust die sprankelde bij alle aanwezigen en uit alle activiteiten en werkzaamheden die we met zijn allen hebben verricht. De discussies die er waren, waren pittig en vol vuur. De Nederlandse delegatie had hier de taak om het startschot te geven en vervolgens op te treden als moderator om de discussie te structureren.



### *Het belang van Voorschools Onderwijs: het belang van de Epistemic Community*

Voorschool onderwijs is een onderwerp dat ons allen na aan het hart ligt. De wens van 'het jonge kind centraal' is bij allen aanwezig en slecht alle grenzen tussen de organisaties. Iedereen wil graag de handen ineen slaan voor een samenhangend, vruchtbaar en effectief voorschools-onderwijsbeleid met een kwalitatief goede inhoud. Dat vraagt een regelmatig en structureel multidisciplinair (breed) overleg om een heldere, gezamenlijke visie te ontwikkelen en op basis daarvan prioriteiten te stellen, taken te verdelen en werkzaamheden goed op elkaar af te stemmen. Beleidsmakers, praktijkmensen, onderzoekers en financiers vanuit ministeries en autonome organisaties maken allemaal deel uit van een goed gesmeerde Voorschools Onderwijs machinerie. Samenwerken en afstemmen zijn de kerntaken en de kracht van de Epistemic Community.

### *Het waarom van deze nieuwsbrief*

Een goed draaiende Epistemic Community kan niet zonder een goede nieuwsvoorziening in de vorm van een nieuwsbrief. Alle partijen zullen elkaar in de toekomst regelmatig gaan zien. Themagroepen gaan met elkaar aan de slag. Actieplannen worden opgesteld en in gang gezet. Tussentijds wil men elkaar graag op de hoogte houden hoe de uitvoering van de plannen vordert: de hobbels, de successen en alles wat er aan nieuwe ontwikkelingen plaatsvindt. Het Nederlandse team is zo vrij geweest de eerste editie van deze nieuwsbrief te schrijven. Maar voor de rest is het woord natuurlijk aan jullie zelf!

### *Terugblik op de eerste werkbijeenkomst*

Wat is er al veel bereikt in de eerste werkbijeenkomst! Een originele kennismaking zette de toon voor een open en vriendschappelijke sfeer, waarin evengoed veel plaats was voor een kritische blik en verschillende zienswijzen. Er zijn thema's

vastgesteld en themagroepen gevormd. Er zijn door de themagroepen doelen vastgesteld en geprioriteerd. Vervolgens zijn er voor elk doel SMART geformuleerde actieplannen gemaakt en uitgewerkt (SMART= Specifiek: net/ belirli, Meetbaar: ölçülebilir, Acceptabel: kabul edilebilir, Realistisch: gerçekçi, Tijdgebonden: zamana bağlı).



Op de derde dag is er gediscussieerd over het concept-beleidsdocument rondom preschool dat in opdracht van het Turkse Ministerie van Nationaal Onderwijs en Unicef door Fred Wood werd opgesteld. Hier volgt een korte impressie van de actieplannen die gemaakt zijn rondom vijf thema's:

- Ouders
- Public awareness
- Bereik
- Onderzoek
- Kwaliteit en deskundigheidsbevordering

#### ***Thema ouders***

Deze themagroep vindt het in eerste instantie van belang dat er onderwijs en training (opvoedingsondersteuning) gegeven gaat worden aan ouders van wie de kinderen al voorschools onderwijs volgen en vervolgens ook aan ouders die (nog) geen kinderen op de voorschool hebben.

Doel is het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij lessen en extracurriculaire activiteiten. Ouders die ervaring hebben met voorschools onderwijs kunnen als "ambassadeurs" optreden om nieuwe ouders en kinderen te werven.



#### ***Thema public awareness***

Deze mensen willen in het eerste kwartaal van 2007 lobby-activiteiten organiseren om aandacht en steun te krijgen voor voorschools onderwijs van regionale autoriteiten in Turkije (op het niveau van provincies, districten en gemeentes). Beginnen op lokaal niveau heeft als voordeel dat er beter rekening gehouden kan worden met lokale omstandigheden. PR-activiteiten kunnen later worden uitgebreid naar andere doelgroepen, bijvoorbeeld ouders. Terugkerend thema is het belang van het verlagen van de leerplicht; het belang van onderwijs aan jonge kinderen. De mening hierover wordt gedeeld door alle themagroepen en zien we in de plannen van andere groepen ook terugkomen.

#### ***Thema bereik***

Het bereik van voorschool onderwijs vergroten, in eerste instantie door in een toenemend aantal regio's kinderen uit de leeftijdsgroep 60-72 maanden (5-6 jaar) op te nemen in het verplichte onderwijs. In 2010

zou de leerplicht voor deze leeftijdsgroep landelijk doorgevoerd moeten zijn. Uiteindelijk is het streven om 50% van de kinderen van 36-72 maanden voorschools onderwijs te bieden.



#### ***Thema onderzoek***

Het plan van deze groep is het analyseren van modellen uit Europese landen die een succesvol voorschools-onderwijsbeleid voeren, zodat de modellen die goed werken, hetzij vanuit de overheid opgezet, hetzij particulier, onder bepaalde voorwaarden in het Turkse onderwijssysteem geïntegreerd kunnen worden. Er moet speciale aandacht zijn voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften (kinderen uit risicogroepen of kinderen met een fysieke of mentale beperking).

#### ***Thema kwaliteit en deskundigheidsbevordering***

In deze themagroep wil men streven naar het vaststellen per 1 januari 2008 van de kwaliteitsstandaarden en -indicatoren voor kwalitatief goede opleidingen tot leerkracht voorschools onderwijs, in overeenstemming met internationale standaarden, zoals deze ook door de themagroep onderzoek werden genoemd.

#### ***En hoe gaat het nu verder?***

In de komende periode gaat de Epistemic Community verder werken aan concretisering van actieplannen. De samenwerking tussen de verschillende partijen en de uitwisseling en aanvulling van verschillende expertise in de Epistemic Community zal in de toekomst gaan leiden een krachtige vorm van leren: constructivistisch leren. Maar soms zal er in de Community ook behoefte zijn aan input van experts van buitenaf. De Community kan deze 'witte vlekken' in de kennis opsporen en de Nederlandse partner verzoeken hen hierover verder te informeren bijvoorbeeld in de vorm van een expertpresentatie. Vervolgens kan naar aanleiding van deze presentatie verder worden gediscussieerd en standpunten/uitgangspunten worden bepaald.



#### ***Vooruitblik op de volgende bijeenkomsten***

Uit de themagroepen bleek dat er grote behoefte was om uitgangspunten te bepalen naar aanleiding van een vergelijking van internationale Voorschools Onderwijs modellen, in het bijzonder die binnen de EU. Bij onze volgende bijeenkomst van de Epistemic Community in februari zal dit onderwerp dan ook centraal staan. Het Nederlandse team presenteert daar een aantal opmerkelijke internationale modellen waaronder die van Scandinavië, Nederland en Bulgarije. Naar aanleiding van deze

presentaties leggen we de leden van de Epistemic Community een aantal stellingen voor over hun eigen voorkeuren en keuzes. Het Nederlandse team is ervan overtuigd dat dit weer een inspirerende bijeenkomst wordt met discussies in een goede sfeer!



### Planning

Met het Ministerie in Ankara hebben de volgende data vastgesteld voor bijeenkomsten. In september willen we in elk geval iedereen uitnodigen; de deelnemers van de bijeenkomsten in februari en juni zullen in overleg worden bepaald.

- 7-8 februari  
Werken aan de opzet van training en advies: bepalen van de trainingsthema's
- 9-10 mei  
Uitproberen van de trainingsessies
- 20-21 juni  
Bijeenkomst van de Epistemic community 2
- November  
Evaluatie- en reflectiebijeenkomst



*Colofon:*

**Tekst:** Lilian van der Bolt en Jeroen Aarssen / **Vertaling:** Elvan Battaloğlu (Dost Vertalers) / Januari 2007